

Конспект ООД по развитию речи в первой младшей группе
«МИШКА В ГОСТЯХ У РЕБЯТ»

Цель: способствовать развитию речи дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

- знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: «мишка», «кукла», «машинка», «матрешка»
- учить описывать игрушку (называть части тела, величину, признаки)
- упражнять детей звукоподражанию и проговариванию звуков;
- способствовать обогащению словаря детей

Развивающие:

- развивать слуховое восприятие.
- развивать речь, наблюдательность, внимание.

Воспитательные:

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Ход занятия:

1. Вводно – мотивационная часть.

Воспитатель просит детей встать в кружок.

Подойди ко мне, дружок,

Соберемся все в кружок,

Мы за руки все возьмёмся и друг другу улыбнёмся.

Здравствуй, друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

Воспитатель: Ой, какие молодцы, со всеми поздоровались. (Дети садятся на стульчики)

Воспитатель: К нам в гости кто-то идет. Но чтобы он к нам пришел, мы должны отгадать загадку.

Кто в лесу глухом живёт,

Неуклюжий, косолапый?

Летом ест малину, мёд,

А зимой сосёт он лапу.

2. Основная часть

Воспитатель показывает детям игрушечного медведя и спрашивает: Кто это?

Дети: Медведь.

Воспитатель: Конечно, это медведь.

Воспитатель дает детям потрогать игрушку и предлагает внимательно рассмотреть ее.

Воспитатель: Ребята, мишка какой?

Дети: Большой, пушистый, мягкий, красивый.

Воспитатель: Да ребята. А теперь посмотрите и скажите, какие у мишки глазки?

Дети: Блестящие, круглые, большие.

Воспитатель показывает на глазки и побуждает детей к ответам.

Если дети затрудняются с ответами, то воспитатель помогает им.

Воспитатель: А какие у мишки ушки?

Дети: Маленькие, смешные.

Воспитатель: А какой хвостик у мишки?

Дети: Маленький, пушистый.

Воспитатель: А какие лапки?

Дети: Мягкие, большие.

Воспитатель: Да, ребята, наш мишка большой, мягкий, веселый, у него блестящие глазки, мягкие лапки, короткий хвостик, черный носик и улыбчивый ротик.

Физминутка

«Прыгайте, кузнечики...»

Поднимайте плечики, *(Поднимать плечи вверх.)*

Прыгайте кузнечики, *(Подпрыгивать на двух ногах.)*

Прыг-скок, прыг-скок.

Сели, травушку покушали, *(Присесть на корточки, имитируя движения.)*

Тишину послушали. *(Приставить руку к уху, как бы прислушиваясь.)*

Выше, выше, высоко,

Прыгай на носках легко. *(Дети выполняют движения согласно тексту.)*

Игра «Скажи, чего не стало»

Воспитатель выставляет на стол игрушки (мишку, куклу, машинку, матрешку), затем убирает со стола мишку и предлагает детям угадать чего не стало на столе.

Дети отвечают. Игра продолжается до тех пор, пока воспитатель не спрячет по очереди все игрушки.

Чтение стихотворения «Мишка косолапый»

Мишка косолапый по лесу идёт,

Шишки собирает, песенки поет.

Вдруг упала шишка. Прямо Мишке в лоб.

Мишка рассердился, и ногою — топ.

Воспитатель читает стихотворение, предлагая детям договаривать фразы (хором или индивидуально).

3. Рефлексия.

Воспитатель: Вот какой у нас красивый мишка. Он ваш друг.

Воспитатель: Понравился вам мишка? А хотели бы вы с ним еще поиграть?

- Мне понравились не только наши гости – игрушки, но и вы все.

- Вы у меня очень красивые, умные, хорошо рассказывали стихи, играли.